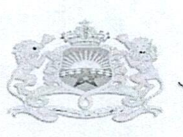
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵉⵏⵏⴰⵍⵜ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵜⴰⵏⴳⵎⴰ ⵏ ⴳⵓⵍⵎⵉⵎ ⵡⴰⴷ ⵏⵓⵏ
ⵜⴰⵎⵀⵍⴰ ⵜⴰⵙⴳⴰⵡⴰⵏⵜ ⵙⵉⴷⵉ ⵉⴼⵏⵉ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم واد نون
المديرية الاقليمية لسيدي افني

الاسم الشخصي: ....

الاسم العائلي: ....

Examen normalisé d'obtention
du certificat des études primaires
Session juin 2023
Epreuve de français

رقم الامتحان: ....

النقطة النهائية: 40/

بالحروف: ....

Durée : 1h30min

(خاص بكتابة الامتحان)
....

اسم المصحح (ة) وتوقيعه(ا): ....

Lis attentivement le texte et réponds aux questions ***sur cette copie***.

Le texte :

Mon premier jour de jeûne

J'avais à peine huit ans. Je m'en souviens comme si c'était hier. C'est le jour de mon premier jeûne.

Ma mère m'a réveillé à l'aube pour prendre le Souhour*. J'étais tellement excité à l'idée de faire le Ramadan que j'ai bondi hors de mon lit. Pendant la journée, je n'ai rien mangé et j'étais très content de faire mes prières à la mosquée et d'assister au cours du Coran donné par l'Imam aux jeunes élèves. A la rupture du jeûne, nous avons pris de bons petits plats. Toute la famille parlait de mon courage. Mes parents étaient fiers de moi.

Cette expérience m'a marqué et je me rappelle encore la joie qui régnait dans la maison pour cette première fois.

https://oliveeterable.com

*le Souhour : Petit-déjeuner pris pendant le Ramadan

I-Compréhension de l'écrit :(15 pts)

1- Quel est le type de ce texte ? Coche la bonne réponse. **(1,5 point)**

☐ **Descriptif** ☐ **Narratif** ☐ **Argumentatif**

2- Remplis le tableau suivant. **(2 points)**

Le titre du texte	La source du texte
....	....

3- En quel mois de l'année se passent les évènements du texte ? **(2 points)**

....

4- Pourquoi l'auteur a-t-il sauté de son lit ? Coche la bonne réponse. **(2points)**

☐ car il était en retard

☐ car il avait peur

☐ car il était content

☐ car il rêvait

5- Quel souvenir raconte l'auteur du texte ? **(2 points)**

....

6- Réponds par **vrai** ou **faux** : **(1,5 point)**

- *L'auteur raconte sa deuxième expérience de jeûne* : ....
- *L'auteur a mangé pendant la journée* : ....
- *Toute la famille était contente de lui* : ....

7- Qu'est-ce que l'auteur a fait pendant sa journée ? **(2points)**

....

....

....

8- Cite deux choses que nous ne devons pas faire quand nous jeûnons. **(2 points)**

....

....

II- Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

A- <u>LEXIQUE</u> : (3pts)

1- Cherche dans le texte le mot demandé : **(1 point)**

- Le synonyme de <u>heureux</u> : ....
- L'antonyme de <u>dernier</u> ≠ ....

2- Ajoute un préfixe ou un suffixe qui convient pour former un nouveau mot : **(1 point)**

content : ....   courage : ....

3- En se rapportant au lexique thématique du texte, barre l'intrus dans la liste suivante : **(1point)**

Le jeûne	Le Ramadan	Le déjeuner	Le Souhour

B-<u>GRAMMAIRE</u> : (6pts)

1- Indique dans la phrase suivante : **(1 point)**

A l'aube, toute la famille se lève et se réunit rapidement dans la salle à manger.

Le CCL	Le CCT
....	....

2- Remplace les mots soulignés par le pronom complément d'objet qui convient : **(1 point)**

- La maman demande <u>à ses enfants</u> de prendre <u>le petit-déjeuner</u>.

....

3- Transforme la phrase déclarative suivante en phrase interrogative **:** **(1 point)**

- A la rupture du jeûne, la famille se réunit dans la salle à manger.

....

4- Complète par le mot qui convient : **car - le plus - ne - pas**. **(1 point)**

- Le soir du Ramadan est le moment .... agréable pour moi.............. c'est là où toute la famille se réunit et .... cesse .... de rigoler.

5- Transforme la phrase suivante à la **voix passive** : **(1 point)**

- L'Imam donne un cours du Coran.

....

6- Transforme la phrase suivante au **discours indirect** : **(1 point)**

L'auteur dit : « Je me rappelle encore la joie qui régnait dans la maison. »

....

....

C – CONJUGAISON :(6pts)

Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

1- Nous **(se souvenir)** ....de notre premier jour de jeûne. (**Présent de l'indicatif**).

2- Dimanche prochain, je **(jeûner)** .... **(Futur simple).**

3- Nous **(prendre)** .... le Souhour à l'aube. **(Passé composé).**

4- Les familles (**aller**) .... à la mosquée le soir. **(Imparfait de l'indicatif).**

5- **(Se réveiller)**.............................. pour prendre le Souhour. **(Impératif présent, 2ème Personne du pluriel).**

6- J'**(aimer)** .... jeûner tout le reste du mois. **(Conditionnel présent).**

D - ORTHOGRAPHE :(3pts)

1- Ecris correctement les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses : **(1 point)**

- J'ai vécu une (beau) ....expérience.
- Mes parents sont (content) ....de moi.

2- Trouve le pluriel des noms suivants : **(1 point)**

Noms au singulier	Noms au pluriel
Un chef-d'œuvre	Des ....
Un canal	Des ....

3- Complète par le mot convenable choisi dans la liste proposée. **(1 point)**

- ....les soirs, ...les mosquées débordent de prieurs. **(tout /tous/ toute /toutes)**
- ....joie et ....enthousiasme nous éprouvons au Ramadan ! **(quel/ quels/ quelle/ quelles)**

III – Production de l'écrit (7 pts)

1- Mets en ordre les phrases suivantes en les numérotant de **1** à **5**: **(2pts)**

☐ Le soir, à la rupture du jeûne, tout le monde se réunit autour de la table

☐ A l'aube, je me réveille pour prendre le petit-déjeuner.

☐ Puis, nous allons tous les deux faire les courses.

☐ L'après-midi, je vais à la mosquée avec mon père.

☐ et nous partageons de bons plats variés.

2- Raconte, en sept (7) lignes au moins, un souvenir qui t'a marqué(e) en indiquant : **(5pts)**

- Le temps et l'endroit où il a eu lieu ;
- Les événements vécus ;
- Ton avis sur ce souvenir.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……